

Materia: LATÍN II

El alumno debe elegir una propuesta. En la propuesta seleccionada, el alumno debe traducir el texto latino (hasta 5 puntos) y contestar a las tres cuestiones. Se valorarán la ortografía y la coherencia de las respuestas.

Para la traducción puede usarse un diccionario latino-español con el apéndice gramatical.

Todas las preguntas se deben responder en el cuadernillo, el alumno se queda con la hoja de examen.

PROPUESTA A

1. Traducción del siguiente texto (5 puntos: 1,5 hasta inficiunt; 2,5 hasta superius; 1 punto el resto):

Costumbre de los Britanos de teñirse de azul, de llevar el pelo largo y de depilarse excepto la cabeza y el labio.

Omnes vero se Britanni¹ vitro inficiunt,² quod caeruleum efficit colorem, atque hoc³ horridiores sunt in pugnā aspectu; capilloque sunt promisso⁴ atque omni parte corporis rasā praeter caput et labrum superius. Uxores habent deni duodenique⁵ inter se communes.

1-Britanni,-orum: los britanos

2-inficere vitro : teñirse de glasto o colorante azul

3-hoc: concuerda con " aspectu"

4-promisso(adjetivo): de/con largo cabello

5-deni duodenique: cada grupo de diez o doce hombres.

(De Bello Gallico V, XIV)

2. Análisis sintáctico del siguiente texto (1,5 puntos):

Omnes vero se Britanni vitro inficiunt, quod caeruleum efficit colorem, atque hoc horridiores sunt in pugna aspectu; capilloque sunt promisso.

3. Ejercicio de léxico latino y su evolución (2 puntos):

a. Escribe una palabra patrimonial y un cultismo de cada una de las siguientes palabras latinas:

- Concilium
- Dominicum

b. De entre los siguientes latinismos elige los que encajan y sustituye las palabras en cursiva por dichas expresiones: **in albis**, **ex abrupto**, **vox populi**, **ipso facto**, **vis comica**, **manu militari**, **per capita**, **ex aequo**.

- Que está completamente arruinado es *sabido por todo el mundo*
- Le conté el chiste pero no cogió la *gracia del asunto*
- El general cortó la huelga *sacando al ejército a la calle*
- En el examen me quedé *en blanco*

4. Cuestiones de literatura (1,5 puntos):

- a) Rasgos fundamentales de la épica latina.
- b) Las cuatro partes en las que se estructura un discurso.

El alumno debe elegir una propuesta. En la propuesta seleccionada, el alumno debe traducir el texto latino (hasta 5 puntos) y contestar a las tres cuestiones. Se valorarán la ortografía y la coherencia de las respuestas.

Para la traducción puede usarse un diccionario latino-español con el apéndice gramatical. Todas las preguntas se deben responder en el cuadernillo, el alumno se queda con la hoja de examen.

PROPUESTA B

1. Traducción del siguiente texto (5 puntos.):

Anquises decide acompañar a Eneas en su huida de Troya

Iam¹ iam nulla mora est; sequor et quā² ducitis adsum,

di patrii; servate domum, servate nepotem.

Vestrum hoc augurium, vestroque in numine Troia⁵ est.

Cedo equidem nec, nate,³ tibi comes⁴ ire recuso.

Virgilio (Eneida II 701-704)

1-iam : ahora

2-qua: por donde

3-nate: vocativo de "natus, -i" "nacido": tradúzcase ; hijo;

4-comes: como compañero , predicativo.

5-Troia,-ae: Troya

2. Análisis métrico de los tres primeros versos (1'5 puntos):

Iam¹ iam nulla mora est; sequor et quā ducitis adsum,

di² patrii³ ; servate domum, servate nepotem.

Vestrum hoc⁴ augurium, vestroque in numine Troia est.

1-la i de "iam" y "Troia" no es vocal sino consonante. 2 di: dii/ dei de deus, dei. Nom.pl. 3-patri-i: tres vocales 4-elisión o sinalefa (um) (h)oc

3. Ejercicios de léxico latino y su evolución (2 puntos):

a. Indica y describe 2 cambios fonéticos de cada una de estas palabras, además de la pérdida de la consonante "m" en posición final, escribiendo la palabra en castellano:

- Lumīnem
- sērvum

b. Escribe el significado de los siguientes latinismos y expresiones latinas o pon un ejemplo de cada una de ellas: **horror vacui, idem, versus, in extremis.**

4. Cuestiones de literatura (1,5 puntos):

- Rasgos fundamentales de la oratoria latina.
- Tres obras de historiografía latina de tres autores diferentes.